

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Сапожникова Н.Г.  
подпись, расшифровка подписи

25.04.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.18 Теневая экономика

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Профиль подготовки/специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: ЭКОНОМИСТ

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета

6. Составители программы:

Дедова Т.В., кандидат экономических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована:

НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.20 г. №4  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

---

8. Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

### Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы знаний и сущности и роли теневого сектора в экономике, механизмах противодействия ему и снижения негативных последствий.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике;
- анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ПК-24       | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | <u>знать:</u><br>сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;<br><u>уметь:</u><br>выявлять причины способствующие развитию теневых отношений в экономике;<br>использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;<br><u>владеть:</u><br>понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике  |
| ПК-31       | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности   | <u>знать:</u><br>классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики;<br>особенности российской модели теневой экономики;<br>методы измерения теневой экономической деятельности<br><u>уметь:</u><br>систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики;<br>принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности<br><u>владеть:</u><br>терминологическим аппаратом теневой экономической деятельности; навыками прогнозирования теневых проявлений в различных сферах хозяйственной деятельности. |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 4 /144.

**Форма промежуточной аттестации** (зачет/экзамен) экзамен.

### 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |              |            |     |
|---|--------------|--------------|------------|-----|
|   | Всего        | По семестрам |            |     |
|   |              | № 4          | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия  | 54           | 54           |            |     |
| в том числе:  |              |              |            |     |
| лекции  | 18           | 18           |            |     |
| практические  | 36           | 36           |            |     |
| лабораторные  | -            | -            |            |     |
| Самостоятельная работа  | 54           | 54           |            |     |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.) | 36           | 36           |            |     |
| Итого:  | 144          | 144          |            |     |

#### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|------------------|--|--|
| <b>1. Лекции</b> |  |  |
| 1.1              | Общая характеристика теневой экономики                                 | Определения, классификация теневой экономики. Системные свойства теневой экономики. Секторы теневой экономики. Субъекты теневой экономики. Основные подходы к исследованию теневой экономики. Факторы теневых процессов в экономике. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.   |
| 1.2              | Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования | Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Политические факторы. Этические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. Необходимость государственного воздействия на теневую экономику. Определение теневой экономики как особого сектора национального хозяйства.    |
| 1.3              | Измерение теневой экономики  | Экспертное измерение коррупции и теневой экономики. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. Опросы. Методы открытой проверки. Метод бухгалтерского анализа. Метод документального анализа. Метод экономического анализа. Метод рассуждений. Метод, основанный на расчетах показателей занятости. Монетарные методы. Экспертный метод. Метод технологических коэффициентов. Метод мягкого моделирования. Структурный метод. |
| 1.4              | Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества            | Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Легализация криминальных доходов. Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах.   |
| 1.5              | Особенности российской модели теневой экономики                        | Этапы в развитии теневой экономики в России. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики. Структура теневой экономики России. Формы и сферы теневой экономики. Способы сокрытия реальных доходов. Типовые теневые операции в России: уход от налогов, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная продукция и   |



|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | пр.  |
| 1.6                            | Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства | Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Основные направления борьбы с коррупцией. Успехи и провалы в международной борьбе с коррупцией. Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений.  |
| <b>2. Практические занятия</b> |  |  |
| 2.1                            | Общая характеристика теневой экономики                                       | Семинар<br>Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах. Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.  |
| 2.2                            | Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования       | Семинар<br>Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Политические факторы. Этические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. Необходимость государственного воздействия на теневую экономику. □  |
| 2.3                            | Измерение теневой экономики  | Семинар<br>Экспертное измерение коррупции и теневой экономики. Причины распространенности коррупции. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. Опросы. Методы открытой проверки. Метод бухгалтерского анализа. Метод документального анализа. Метод экономического анализа. Метод рассуждений. Метод, основанный на расчетах показателей занятости. Моне-тарные методы. Экспертный метод. Метод технологических коэффициентов. Метод мягкого моделирования (оценка детерми-нантов). Структурный метод. |
| 2.4                            | Теневая экономика как гло-бальная проблема мирового общества                 | Семинар<br>Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Ки-берпреступность. Мировая криминальная экономика. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Легали-зация криминальных доходов. Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах. □   |
| 2.5                            | Особенности российской мо-дели теневой экономики                             | Семинар<br>Этапы в развитии теневой экономики в России. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики. Структура теневой экономики России. Формы и сферы теневой экономики. Способы сокрытия реальных доходов. Типовые те-невые операции в России: уход от налогов, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная продукция и пр.   |
| 2.6                            | Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства | Семинар<br>Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Основ-ные направления борьбы с коррупцией. Успехи и провалы в международной борьбе с коррупцией. Соотношение националь-ной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений.   |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № | Наименование темы | Виды занятий (часов) |
|---|-------------------|----------------------|
|---|-------------------|----------------------|

| п/п | (раздела) дисциплины   | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
|-----|--|--------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| 1   | Общая характеристика теневой экономики                                       | 2      | 4            |              | 6                      | 12    |
| 2   | Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования       | 2      | 4            |              | 10                     | 16    |
| 3   | Измерение теневой экономики  | 4      | 8            |              | 10                     | 22    |
| 4   | Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества                  | 4      | 8            |              | 10                     | 22    |
| 5   | Особенности российской модели теневой экономики                              | 2      | 4            |              | 10                     | 16    |
| 6   | Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства | 4      | 8            |              | 8                      | 20    |
|     | Итого:   | 18     | 36           |              | 54                     | 108   |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Работа с конспектами лекций, выполнение практических заданий, рефератов, заданий текущей аттестации

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Купрещенко, Н.П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 199 с.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446493">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446493</a>   |
| 2.    | Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. – Москва: Юнити, 2015. – 449 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114534</a> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Ендовицкий Д. А. Теневая экономика Европы и России: проблема и пути решения / Д.А. Ендовицкий, Д.Г. Ломсадзе .— Воронеж : РИТМ, 2019 .— 178 с.          |
| 2.    | Ломсадзе Д.Г. Теневая экономика Европы и России : учебное пособие / Д.Г. Ломсадзе ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 137с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс   |
|-------|--|
| 1.    | Специальная Интернет-версия справочной правовой системы КонсультантПлюс.<br>URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> |
| 2.    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>  |
| 3.    | ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  |
| 4.    | ЭБС «Издательство «Лань»: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>  |
| 5.    | Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>   |

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**  
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Ендовицкий Д. А. Теневая экономика Европы и России: проблема и пути решения / Д.А. Ендовицкий, Д.Г. Ломсадзе .— Воронеж : РИТМ, 2019 .— 178 с. |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: [old.biblioclub.ru](http://old.biblioclub.ru)

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: [lib.vsu.ru](http://lib.vsu.ru)

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

|  |   |
|--|---|
| Специализированная мебель, Проектор<br>Экран<br>Компьютер<br>Цифровая аудио платформа<br>Телевизор (2 шт.)<br>Комплект активных громкоговорителей,<br>Микрофон проводной<br>Специализированная мебель столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в,<br>учебный корпус №5а, |
|--|---|

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)                   | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)                            | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|--|----------------------------|
| ПК-24                                       | <b>знать:</b><br>сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;                      | Общая характеристика теневой экономики.<br>Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования. | Реферат, дискуссия         |
|   | <b>уметь:</b><br>выявлять причины способствующие развитию теневых отношений в экономике; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями | Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования.<br>Измерение теневой экономики.            | Реферат, дискуссия         |



|                                 |   |  |                    |
|---------------------------------|---|--|--------------------|
|                                 | ми;   | Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества.   |                    |
|                                 | <u>владеть:</u><br>понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике.   | Общая характеристика теневой экономики.<br>Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества.                                      | Реферат, дискуссия |
| ПК-31                           | <u>знать:</u><br>классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; особенности российской модели теневой экономики; методы измерения теневой экономической деятельности                           | Общая характеристика теневой экономики<br>Измерение теневой экономики<br>Особенности российской модели теневой экономики                     | Реферат, дискуссия |
|                                 | <u>уметь:</u><br>систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности | Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества.<br>Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства | Реферат, дискуссия |
|                                 | <u>владеть:</u><br>терминологическим аппаратом теневой экономической деятельности; навыками прогнозирования теневых проявлений в различных сферах хозяйственной деятельности.   | Общая характеристика теневой экономики.<br>Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства                      | Реферат, дискуссия |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |  | <b>КИМ</b>         |

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок               |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>Реферат</b>  |                                      |                            |
| Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.     | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i>             |
| Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам.  | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Хорошо</i>              |
| Степень самостоятельности работы средняя. Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам.                        | <i>Пороговый уровень</i>             | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Степень самостоятельности работы низкая. Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоя- | –                                    | <i>Неудовлетворительно</i> |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| тельна.   |                           |                            |
| <i>Дискуссия</i>  |                           |                            |
| Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии. | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i>             |
| Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.      | <i>Базовый уровень</i>    | <i>Хорошо</i>              |
| Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.         | <i>Пороговый уровень</i>  | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.           | –                         | <i>Неудовлетворительно</i> |

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Структура теневой экономики.
3. Подходы к пониманию теневой экономики.
4. Факторы и признаки теневых процессов.
5. Функции теневой экономики.
6. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
7. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
8. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
9. Неформальная теневая экономика.
10. Криминальная теневая экономика.
11. Понятие экономической преступности.
12. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
13. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
14. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
15. Всемирный характер теневой экономики.
16. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
17. Микрометоды измерения теневой экономики.
18. Макрометоды измерения теневой экономики.
19. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
20. Криминальная глобализация экономики.
21. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
22. Офшорные территории и экономическая преступность.
23. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневое сектора.
24. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
25. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
26. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
27. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
28. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.



29. Противодействие уклонению от налогов и отмыванию денег.
30. Различия в развитии коррупции в разных странах современного мира.

### 19.3.6 Тематика рефератов

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
3. Структура теневой экономики.
4. Основные секторы теневой экономики.
5. Факторы и признаки теневых процессов.
6. Функции теневой экономики.
7. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах.
8. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.
9. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
10. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
11. Неформальная теневая экономика.
12. История экономического анализа преступности.
13. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
14. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
15. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
16. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
17. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
18. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
19. Всемирный характер теневой экономики.
20. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
21. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
22. Криминальная глобализация экономики.
23. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
24. Офшорные территории и экономическая преступность.
25. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
26. Теневые экономические процессы в советской экономике.
27. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
28. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
29. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
30. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
31. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
32. Экономика организованной преступности.
33. Конкуренция и монополизм в теневой экономике.
34. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
35. Коррупция в мировом масштабе.
36. Офшорная фирма: понятие и принципы организации.
37. Офшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.
38. Теневая экономика в СССР.
39. Особенности экономических реформ в 1990-е гг.
40. Виды теневой экономической деятельности в Российской Федерации.
41. Преступления и злоупотребления в сфере страхования.
42. Программа борьбы с коррупцией в России.
43. Этика деловых отношений в борьбе с теневой экономикой.

44. Межгосударственное сотрудничество России с зарубежными странами в области борьбы с теневой экономикой.

45. Общациональная стратегия социально-экономического развития страны.

Для оценивания результатов используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок               |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| <i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</i>   | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i>             |
| <i>Ответ не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание предмета исследования</i>              | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Хорошо</i>              |
| <i>Ответ материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания выбранной тематики</i>                  | <i>Пороговый уровень</i>             | <i>Удовлетворительно</i>   |
| <i>Ответ не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки по всем вопросам, связанным с выбранной тематики</i> | <i>–</i>                             | <i>Неудовлетворительно</i> |

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Сапожникова Н.Г.

\_\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность**

Дисциплина **Б1.В.18 Теневая экономика**

Форма обучения **очная**

Вид контроля: **зачет**

Вид аттестации **промежуточная**

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Неформальная теневая экономика.
2. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Дедова Т.В.